

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»

Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра педагогики и психологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	«Иностранный язык»
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«История и обществознание» «Математика и информатика» «Начальное образование и дошкольное образование» «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура» «Русский язык и литература»
Форма обучения	Очная

Нижний Тагил  
2018

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 10 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: зав. кафедрой педагогики и психологии,  
кандидат педагогических наук, И.К. Прохорова

Рецензент: доцент кафедры психологии и педагогики  
дошкольного и начального образования,  
кандидат педагогических наук С.С. Петрова

Одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии 28 июня 2018 года,  
протокол № 11.

Заведующий кафедрой И. К. Прохорова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета психолого-педагогического образования 26 июня 2018 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии ФППО С.С.Петрова

Декан ФППО М.В. Ломаева

Зав. отделом АВТ и МТО научной библиотеки О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский  
государственный  
профессионально-педагогический  
университет», 2018.  
© Прохорова И.К., 2018.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи летней педагогической практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты прохождения практики.....	4
4. Структура и содержание практики .....	6
4.1. Структура (этапы организации) летней практики.....	6
4.2. Содержание практики.....	7
5. Образовательные технологии.....	9
6. Руководство практикой и место ее проведения .....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
8. Материально-техническое обеспечение практики.....	10
9. Аттестация по итогам практики.....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК), социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

### **Задачи практики:**

1. Закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального, общепедагогического и профессионального блоков подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

2. Приобретение умений пользоваться психолого-педагогическим инструментарием с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

3. Приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности).

4. Владение умениями конструктивного общения в ВДК в рамках различных форм, методов, средств и технологий организации деятельности.

6. Формирование и развитие адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.

7. Формирование опыта самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Летняя практика является частью учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Данный вид практики организуется и проводится кафедрой педагогики и психологии.

Практика проводится в 6 семестре в течение 4-х недель (1 неделя – инструктивно-методический сбор; 3 недели – работа студентов в детских оздоровительных лагерях).

Летней практике предшествует изучение базовых дисциплин профессионального цикла: «Общая психология», «Общая педагогика», «Психология воспитания и обучения», «Теория воспитания и обучения», «Социальная психология».

Практика базируется на сформированных в вышеназванных курсах образовательных результатах и является основой для применения знаний на практике.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

**ОК-6** – способность к самоорганизации и самообразованию;

**ОК-9** - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**ОПК-6** – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

**ПК-7** – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В результате прохождения практики обучающийся должен

**знать:**

- правовые основы деятельности работника детского оздоровительного лагеря, законы и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие и регулирующие образовательную деятельность в детском оздоровительном лагере;
- индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, методы работы с детьми разных возрастов;
- основы конфликтологии, особенности конфликтов в условиях ДОЛ и стратегии выхода из них;
- особенности и методику формирования временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ);
- теорию и методику воспитательной работы в условиях детского учреждения, методику организации массовых мероприятий и подготовки отрядного дела, формы и методы организации досуговой деятельности, методику коллективно-творческого дела;
- требования к охране жизни и здоровья детей, педагогические и естественнонаучные основы гигиенического воспитания детей;
- методику оказания первой медицинской помощи детям в условиях ДОЛ;

**уметь:**

- взаимодействовать с детьми, подростками и коллегами по работе, родителями детей или лицами, их заменяющими, на основе «педагогики сотрудничества»;
- создавать условия для реализации поставленных целей, задач педагогической деятельности;
- планировать собственную педагогическую деятельность и определять перспективные направления содержания своей работы;
- устанавливать благоприятный психологический климат во временном детском коллективе;
- анализировать собственную педагогическую деятельность, возникающие педагогические ситуации и результаты работы отряда;
- разрабатывать коллективные творческие дела, мероприятия, сценарные планы, игры;
- оформлять посредством изобразительного и прикладного творчества отрядные уголки и мероприятия (изготовление газет, поделок, сувениров, призов, дипломов и т.д.);
- оказывать первую помощь;
- **владеть** следующими умениями и навыками, способами профессиональной деятельности: проективными и конструктивными (разработка творческих дел, игр, мероприятий, носящих воспитательный характер);
- организаторскими (организация жизнедеятельности детской группы, самоорганизация воспитателя);
- коммуникативными (умение обмениваться информацией, формировать позитивные межличностные отношения);
- умением анализировать педагогические ситуации и находить для них оптимальные решения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Летняя педагогическая практика согласно учебному плану вуза по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование проводится в течение четырех недель с отрывом от аудиторных занятий (1 неделя – инструктивно-методический сбор, 3 недели – работа в ДОЛ). Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). **Практика проводится в стационарно-выездной форме.**

##### 4.1. Структура (этапы организации) летней практики

№		семестр	Виды учебной работы на практике				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			всего часов	занятия подготовительного этапа	практическая работа	занятия заключительного этапа	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I</b>	<b>Подготовительный этап</b>	6					
1	Участие в ИМС		20	8	12	-	Контроль посещения занятий, проверка участия в ИМС
2	Установочная конференция		2	2	-	-	Участие в установочной конференции
<b>II</b>	<b>Практическая работа</b>	6					
1	Выполнение программы практики		180	-	180	-	Проверка выполнения заданий практики
2	Оформление отчета по практике		10	-	-	10	Проверка качества оформления отчета
<b>III</b>	<b>Заключительный этап</b>	7					
1	Итоговая конференция по итогам практики, защита отчета		4	-	-	4	Участие в итоговой конференции, защита отчета
			<b>216</b>	<b>10</b>	<b>192</b>	<b>14</b>	

##### Содержание деятельности студентов в период практики

Этапы	Содержание этапа
<b>1. Подготовительный</b>	Освоение дисциплин психолого-педагогического блока, позволяющее интегрировать знания, необходимые для работы с детьми в детских оздоровительных лагерях. Создание банка методических материалов
<b>2. Инструктивно-методический сбор</b>	Интенсивное обучение по освоению функционала вожатого или организатора спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности детей и подростков в летний период, методам работы во временных детских коллективах (лекции, семинары, тренинги)
<b>3. Распределение студентов на летнюю педагогическую практику</b>	Кафедра педагогики и психологии НТГСПИ направляет студентов на практику по заявке «Центра организации отдыха и оздоровления детей» Администрации г. Нижний Тагил на основе двустороннего договора
<b>4. Установочная конференция</b>	Участие в установочной конференции (ознакомление с программой практики, уточнение содержания и сроков сдачи отчета по практике,

	расписания консультаций)
<b>5. Выход на базы практики, участие студентов в педагогических советах</b>	Встреча с руководством летних лагерей. Знакомство с материально-технической базой лагерей. Распределение вожатых по отрядам. Знакомство с планом работы лагеря, разработка плана-сетки отряда
<b>6. Практика в лагере</b>	Самостоятельная работа практикантов в лагере в качестве отрядных вожатых. Ведение дневника практики. Подготовка материалов к отчету
<b>7. Подготовка и сдача отчетной документации</b>	Оформление отчета по практике, составление итогового портфолио. <i>Документация сдается до 10.09. на кафедру педагогики и психологии.</i> <i>Оценка за практику учитывается в зимнюю сессию</i>
<b>8. Подведение итогов летней практики</b>	Участие в итоговой конференции (выступления студентов по различным аспектам летнего отдыха и оздоровления детей, защита портфолио студентов-практикантов, совместное обсуждение предложений и рекомендаций по совершенствованию организации летней практики. Выступление руководителя практики с обобщающими выводами по результатам прохождения практики, проверки отчетной документации практикантов

#### 4.2. Содержание практики

Период	Направления деятельности	Виды и формы работы студента	Результаты
Подготовительный период	Пропедевтическая	Встреча с руководителями ДОЛ	Знакомство с администрацией лагеря, с воспитателями
		Разработка проекта программы смены	План-сетка работы лагеря
		Разработка проекта плана работы (плана-сетки) отряда	План-сетка работы отряда
		Подбор и разработка методических и информационных материалов для смены	Педагогическая копилка студента-практиканта
		Разработка планов и конспектов дел и мероприятий оргпериода смены (Программа игр на знакомство и сплочение отряда, творческие дела-экспромты, конкурсы, «Огонёк знакомства» и др.)	Педагогическая копилка студента-практиканта
		Оформление отрядного помещения для первой встречи с детьми.	Макет отрядного уголка
	Организационно-педагогическая деятельность	Выезд на базу практики.	Знакомство с условиями жизнедеятельности базы практики.
		Определение должностных обязанностей вожатого.	Трудоустройство практикантов, подписание трудового

			договора.
<b>Организационный период смены</b>	Организационно-педагогическая деятельность	Встреча с детьми, регистрация, организация размещения детей.	Знакомство с детьми, определение списка отряда
		Организация игр и игровых программ на знакомство, сплочение отряда.	Использование методической копилки, анализ работы в дневнике практики
		Проведение организационного сбора отряда (название, девиз, микрогруппы, органы самоуправления в соответствии с игровым сюжетом, моделью смены, коллективное продумывание дел, традиций отряда на смену). Знакомство детей с перечнем общелагерных дел	Анализ работы в дневнике практики
		Организация работы отряда по подготовке и оформлению отрядного уголка	Отрядный уголок
		Участие отряда в общелагерных мероприятиях	Анализ работы в дневнике практики
		Участие вожатого в работе совещаний, планёрок, творческих групп по подготовке дел в лагере	
	Исследовательская деятельность	Анкетирование детей для выявления их ожиданий на смену, изучение интересов детей.	Аналитические материалы в дневнике практики
<b>Основной период смены</b>	Организационно-педагогическая деятельность	Мобилизация детей и подростков к участию в общих и отрядных мероприятиях ДОЛ,	Педагогическая копилка. Анализ работы в дневнике практики.
		Организация рефлексивной деятельности в отряде. Ежедневное проведение вечернего огонька «Анализ дня»	Анализ работы в дневнике практики
		Организация рекреационно-анимационной деятельности (караоке, дискотеки, развлекательно-игровые программы, кино, свободные развлечения и отдых, свободное общение, др.)	Анализ работы в дневнике практики
		Организация участия детей отряда в творческих мастерских, спортивных секциях. Организация режимных моментов в отряде	Анализ работы в дневнике практики
			Проведение индивидуально-



		воспитательной работы с детьми.	результатов работы в анализе за день и характеристике коллектива отряда и на ребенка
		Участие вожатого в работе совещаний, планёрок, творческих групп по подготовке дел в лагере	Анализ работы в дневнике практики
		Рефлексия и анализ собственной педагогической деятельности	Анализ работы в дневнике практики
	Исследовательская деятельность	Исследование эмоционально-личностной сферы ребенка	Обработка данных исследования
<b>Заключительный период смены</b>	Организационно-педагогическая деятельность	Участие вожатого и мобилизация отряда на подготовку к отчетным концертам, выставкам по итогам работы творческих мастерских ит.д.	Анализ работы в дневнике практики
		Мобилизация отряда на подготовку и участие в Празднике закрытия смены	Анализ работы в дневнике практики
		Организация подведения итогов работы микрогрупп, органов самоуправления, деятельности всего отряда, награждение членов коллектива по итогам работы за смену	Анализ работы в дневнике практики
	Исследовательская деятельность	Оформление результатов исследований	Заполнение дневника практики

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе прохождения летней педагогической практики студенты ориентируются на использование следующих педагогических технологий: целеполагания и проектирования образовательного процесса в детском коллективе, решения профессионально-педагогических задач; лично-ориентированного воспитания; организации проектной деятельности воспитанников; здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; ИКТ (информационно-коммуникационные технологии); технология КТД; игровые технологии; педагогического взаимодействия педагога и воспитанников; диалоговые, рефлексивные технологии.

## **6. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ И МЕСТО ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Руководство летней педагогической практикой осуществляет кафедра педагогики и психологии.

Преподаватели кафедры – руководители практики выполняют следующие функции:

- составляют план подготовки и проведения практики;
- организуют и проводят инструктивно-методический сбор;
- осуществляют взаимодействие с «Центром организации отдыха и оздоровления детей» Администрации города;
- разрабатывают задания для студентов, выполняемые в период практики;

- организуют проведение установочных и итоговых конференций по практике;
- контролируют прохождение практики студентами и оказывают им методическую и организационную помощь;
- проверяют отчеты по практике, оценивают качество его оформления;
- выставляют оценку за практику в зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость;
- организуют работу по совершенствованию методического обеспечения практики.

Летняя педагогическая практика проводится в детских оздоровительных лагерях, летних оздоровительных лагерях дневного пребывания при школах и учреждениях дополнительного образования.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### *Основная литература*

1. Настольная книга вожатого [Электронный ресурс] : рук. / В.В. Овчинников [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 297 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87999> .
2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: Пособие для педагогов дополнительного образования [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д.А. Савельев, С.В. Симпирович. — Электрон.дан. — М.: Владос, 2015. — 127 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96390> . — ЭБС Лань.

### *Дополнительная литература*

1. Глинка, Ф.Н. Мои вожатые [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 2 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/17534> .
2. Лобачева, С.И. МДО Справочник вожатого [Электронный ресурс] : справ. / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко. — Электрон. дан. — М. : ВАКО, 2007. — 192 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5004> 5.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для проведения летней педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории для проведения занятий в период инструктивно-методического сбора, установочных и итоговых конференций; учебно-наглядные пособия; учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам», консультации с руководителями педагогической практики в режиме «online».

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г

## **9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Основным итогом летней педагогической практики является подготовленный отчет, который включает в себя:

- характеристику студента-практиканта, заверенную руководителем детского оздоровительного лагеря и печатью;
- лист компетенций;
- дневник практики;
- конспект зачетного мероприятия с самоанализом;
- 5-6 педагогических ситуаций, вызвавших трудности в работе практиканта;
- продукты педагогической деятельности, подтверждающие творческое отношение студента к выполняемой деятельности (презентации, фото, грамоты, дипломы и др.).

Руководитель практики после проверки качества оформленной документации выставляет оценку за практику (дифференцированный зачет) в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.